

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/08/25~114/08/29
主題名稱：可愛的我	進行日次：第 17-21 天
主題概念：我愛明倫	
課程目標	主題活動：明倫神秘客 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：跑跑追追球 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-3-1 喜歡自己，肯定自己
	視力保健宣導：保護眼睛大作戰 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	勵馨希望花園公益巡演： 社-2-2 同理他人，並與他人互動
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週以「找一找、看一看」的活動遊戲來認識星星班教室，讓幼兒發現物品的家並培養整理習慣，本週則帶領幼兒進一步認識學校裡有哪些老師與大人。透過觀察與探索，幼兒發現園長在辦公室工作、廚爸在廚房準備餐點，還有其他老師在不同的教室陪伴小朋友學習。過程中，幼兒不僅更熟悉校園裡的人與他們的工作位置，也能分辨不同角色的工作內容，增進對校園的熟悉感與歸屬感，感受到「這是我們的學校」。 (一)活動名稱：明倫神秘客 教師：小朋友~還記不記得我們有出去走走，看學校裡有什麼地方呢？ 沛芹：有哥哥姐姐的教室。 柚叡：姐姐的教室在那裡。	

→ 認識生活環境
中常接觸人事物。

祥恩：在後面的教室。

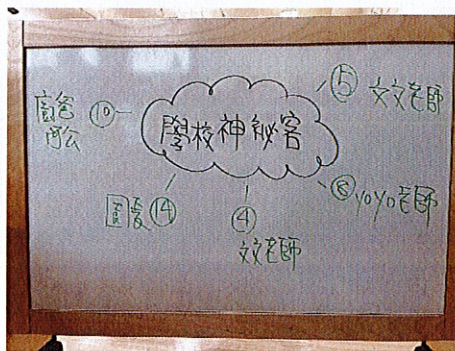
教師：那若蓁老師和 YOYO 老師呢？

琳恩：在前面那裡。

教師：哇~小朋友你們很厲害唷！這樣大家都認識了學校的老師了，要記得要當個有禮貌的小朋友，遇到老師要跟老師說你好唷！



▲幼兒上台回答



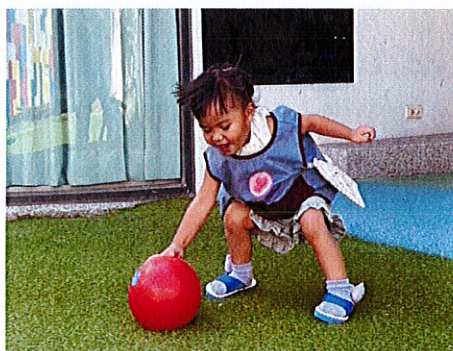
▲經驗圖表

→ 培養觀察能力和表達能力。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跑跑追追球

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒從起點快跑追逐滾動的小皮球，練習啟動與煞車。



▲幼兒從起點快跑追逐滾動的小皮球

身-幼-2-1-2
遵守安全活動的原則

社-幼-3-1-1
自己能做的事情自己做

→ 培養幼兒在活動中遵守安全規則的習慣。



▲幼兒上台回答，獲得小禮物

教學省思

延續上週的「找一找、看一看」活動，本週我安排了「明倫神秘客」的遊戲，引導幼兒認識學校裡有哪些大人和老師。從一開始回想校園有哪些地方，到實際走訪觀察，幼兒們逐漸能把「空間」與「人」連結起來，例如園長在辦公室、廚爸在廚房準備餐點、不同老師分布在各班教室陪伴小朋友。這樣的歷程不僅幫助幼兒更熟悉校園，也讓他們感受到每一位大人在學校的角色與功能。過程中，幼兒們展現出高度的觀察力與記憶力，能夠指出「文文老師在後面」、「YOYO 老師在前面」，甚至提到「有阿伯在學校」，代表他們正在學習分辨生活環境中常見的人與事，因此活動使用社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物，他們能辨認不同角色的工作位置與功能，逐步建立對校園的熟悉感與安全感，也開始理解「這是我們的學校」，進而增添歸屬感。在討論過程中，我觀察到幼兒們能在互動中開口表達。例如，當教師提問「園長在哪裡工作？」時，云彥會主動回答「在辦公室」，或是祥恩能回應「在後面的教室」。這些都是幼兒在一對一或小團體互動時，嘗試開啟或接續話題的表現，因此活動使用語-幼-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題，雖然語句多以短詞或簡單句為主，但已展現出語言表達的勇氣與能力。最後，提醒幼兒們：「遇到老師要跟老師說你好唷！」這樣的延伸能讓幼兒把「認識人」進一步連結到「有禮貌的行為」。持續設計更多類似的活動，讓幼兒透過生活化的探索去認識人、地點與事物，並在互動中建立禮貌習慣與語言表達力。

偶發事件

無

透過活動，幼兒不僅辨識學校中的成人，也學習理解不同角色在團體生活中的功能與分工，有助於建立基本的認知和安全感。

園長：陳維翔

導師：施佳音、陳菁燕

記錄者：施佳音、陳菁燕

同角色在團體生活中的功能與分工，有助於建立基本的認知和安全感。